

## Les élèves de Bel Air

*Données relatives à des pratiques à risque de l'adolescence*  
Port-au-Prince, 2008

Rubem César Fernandes  
Marcelo de Sousa Nascimento



Appui



Agence canadienne de  
développement international

Canadian International  
Development Agency

# L'Équipe

## **Chercheurs**

Marcelo Nascimento, Rosiane Siméon, Rubem César Fernandes

## **Questionnaire**

Daniela Bercovitch, Marcelo Nascimento, Roseane Simeon, Rubem César Fernandes

## **Équipe statistiques**

Alexis Teixeira, Amanda Silva, Karina Lyra, Keila Lola, Luis Eduardo Guedes, Miriam Costa, Renata Pedro

## **Supervision de Terrain**

Daniela Bercovitch, Denis Dubuche, Emerson Louis, Rosiane Simeon

## **Entrevueurs**

Alda Jedy St Preux, Bernadette Paul, Biverlise Pierre, Isena Charles, Junior Boussicaut, Kettelie Dieudonné, Louisena Louis Charles, Turène Séide Adline

## **Coordination de Digitation**

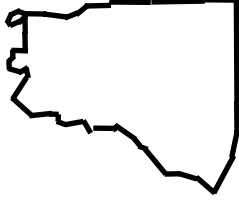
Rachelle Pavilus

## **Réalisation**

ISER, Overview, Viva Rio

**Port-au-Prince et Rio de Janeiro, 2008**

**Zone d'Action de  
Viva Rio, au centre  
ville, Port au Prince**



**Solino (partie), Corridor  
Bastia, Fort National, Bel  
Air, Delmas 2, La Saline,  
Fortouron, Pont Rouge**



**Localisation  
des Écoles de  
la Recherche**



## Écoles de la Recherche

Écoles	Nature institutionnelle	Nr étudiants interviewés	%
Armée du Salut	Protestante	171	8.4
Collège Véréna	Protestante	211	10.3
Lycée Daniel Fignolé	Publique	556	27.3
Lycée Alexandre Pétion	Publique	388	19.0
Notre Dame du Perpétuel Secours	Catholique	260	12.8
Petit Séminaire Saint Martial	Catholique	259	12.7
Soeurs Salésiennes	Catholique	194	9.5
<b>Total</b>		<b>2,039</b>	<b>100</b>

# Le questionnaire

Questionnaire de l'Etude	
thèmes	nr de questions
quelle école	1
âge et genre	2
poids et taille	2
classe à l'école	1
caractéristiques de la famille	12
caractéristiques de logement	4
Alimentation	10
Exercices physiques	8
Hygiène	7
Santé	10
Préoccupations personnelles	4
Cigarette	6
Boisson alcooliques	7
Drogues illicites	6
Sexualité	11
Sécurité	15
Religion	1
<b>Total</b>	<b>107</b>

**Le questionnaire est vaste. Cette présentation ne touche que quelques thèmes, se concentrant surtout sur les questions de drogues, sexualité et sécurité. Les thèmes 'alimentation' et 'santé' seront présentés prochainement.**

# Conditions de vie des Étudiants X Population en Général

q14) Combien de pièces y-a-t-il dans ta maison ?

	Population %	élèves N	élèves %
1 pièce	51,7	340	17,5
2 pièces	27,9	555	28,5
3 pièces ou plus	20,5	1050	54,0
Total	100	1945	100
NS/NR		94	

q10) Y-a-t-il une toilette ou w.c (confort moderne) chez toi?

	Population %	élèves N	élèves %
Oui, seulement dans le domicile	29,5	1434	72,2
Oui, commune à plusieurs domiciles	61,5	309	15,6
Non	9,1	244	12,3
Total	100	1987	100
NS/NR		52	

- Le nombre de pièces par maison et le fait de posséder ou non une latrine chez soi, sont des indicateurs de condition de logement. À cette issue les étudiants se distinguent de la population en général. Plus que la moitié des étudiants (54%) appartiennent à une minorité (21%) qui habite des résidences avec plus de 3 pièces; 72% des étudiants appartiennent à une minorité (30%) ayant accès à une latrine chez soi.
- Les étudiants se distinguent aussi par les logements construits en blocs (au lieu du bois) ou par le fait d'avoir accès à l'énergie électrique chez soi. Fréquenter l'école à Bel Air est un signe d'appartenance à l'élite locale ou d'une opportunité d'y accéder.

# Élèves des Écoles Privées x Publiques

q14) Combien de pièces y-a-t-il dans ta maison ?

	Etablissement					
	Privé			Public		
	N	%	N	%	N	%
1 pièce	153	14,6	187	20,9	340	17,5
2 pièces	276	26,3	279	31,1	555	28,5
3 pièces ou plus	620	59,1	430	48,0	1050	54,0
Total	1095	100,0	944	100,0	2039	100,0

q15) Combien de personnes dorment dans la même pièce que toi ?

	Etablissement					
	Privé			Public		
	N	%	N	%	N	%
1 personne	194	18,5	120	13,4	314	16,1
2 personnes	309	29,4	245	27,3	554	28,4
3 personnes ou plus	397	37,8	440	49,0	837	43,0
Personne	150	14,3	93	10,4	243	12,5
Total	1095	100,0	944	100,0	2039	100,0

- En général, les élèves des écoles privées ont accès à des meilleures conditions de logement que les élèves des écoles publiques. La différence n'est pas grande, en ce qui à trait le matériel de construction de la maison (blocs ou bois) et l'accès à des latrines ou à l'électricité; elle est par contre significative (au delà de la marge d'erreur), par rapport au nombre de pièces et au nombre de personnes qui dorment dans la même chambre.
- Cependant, même si l'on trouve une différence de conditions entre les élèves d'écoles publiques et privées, nous constatons une distance plus large qui sépare les élèves en général de l'ensemble de la population du quartier.

# L'École et l'Ascension Sociale

q8) Ta mère a-t-elle fait des études?

	Etablissement				Total	
	Privé		Public		N	%
	N	%	N	%		
Ma mère n'a pas fait d'études	94	9,2	172	19,1	266	13,9
Ma mère a fait des études primaires	253	24,9	401	44,6	654	34,1
Ma mère a fait des études secondaires	289	28,4	176	19,6	465	24,3
Ma mère a fait des études universitaires	222	21,8	49	5,5	271	14,1
Je ne sais pas	160	15,7	101	11,2	261	13,6
Total	1095	100,0	944	100,0	2039	100,0

- L'élite se reproduit par l'éducation. Des parents instruits, éduquent leurs enfants. Il existe, cependant, un nombre d'élèves à Bel Air (14%) dont la mère n'a jamais fréquenté l'école. Cela indique un changement entre les générations: une partie des enfants atteignent un succès jamais réalisé par ses parents. Ces enfants chanceux constituent 11% des élèves des écoles privées et 16% des élèves des écoles publiques.
- Lorsque nous demandons aux mères ayant eu accès à l'enseignement supérieur, nous constatons une différence encore plus grande entre les étudiants des écoles publiques et privées – Il s'agit seulement de 10% entre les élèves des écoles publiques et 22% entre les élèves des écoles privées. Arriver à l'Université demande du temps, plusieurs années d'investissement en éducation personnelle. Ce n'est pas surprenant qu'ils cherchent de meilleures conditions chez les écoles privées. A noter, par contre, que l'école publique à Bel Air ouvre des perspectives d'ascension sociale pour les générations plus jeunes.



# La population enquêtée: âge et classe

## cq1) Classe âge

	Etablissement				Total	
	Privé		Public			
	N	%	N	%	N	%
10 à 12 ans	201	18,9	36	4,1	237	12,2
13 à 14 ans	320	30,0	75	8,6	395	20,4
15 à 16 ans	252	23,6	122	14,0	374	19,3
17 à 18 ans	199	18,7	205	23,6	404	20,9
19 ans ou plus	94	8,8	432	49,7	526	27,2
<b>Total</b>	<b>1095</b>	<b>100,0</b>	<b>944</b>	<b>100,0</b>	<b>2039</b>	<b>100,0</b>

## q5) Dans quelle classe es-tu?

	Etablissement				Total	
	Privé		Public			
	N	%	N	%	N	%
6 <sup>ème</sup> année	209	21,0	6	0,7	215	11,2
7 <sup>ème</sup> année	228	22,9	133	14,5	361	18,8
8 <sup>ème</sup> année	148	14,9	80	8,7	228	11,9
9 <sup>ème</sup> année	138	13,9	134	14,6	272	14,2
3 <sup>ème</sup> secondaire	87	8,7	79	8,6	166	8,7
Seconde	65	6,5	95	10,3	160	8,4
Rhétô	52	5,2	127	13,8	179	9,3
Philo	69	6,9	266	28,9	335	17,5
<b>Total</b>	<b>1095</b>	<b>100,0</b>	<b>944</b>	<b>100,0</b>	<b>2039</b>	<b>100,0</b>

**Les écoles privées comprennent une population plus concentrée d'enfants et d'adolescents, tandis que les écoles publiques comprennent un fort contingent de jeunes adultes (36% âgés de 19 ou plus).**

**De la même façon, nous trouvons un pourcentage plus élevé dans les écoles privées, dans les classes débutantes (de 6<sup>ème</sup> à 9<sup>ème</sup>) et moins élevée pour les niveaux plus hauts comme la "Philo".**

# Population enquêtée: genre

q2) Sexe

	Etablissement				Total	
	Privé		Public		N	%
	N	%	N	%		
Masculin	443	41,2	650	70,9	1093	54,8
Féminin	633	58,8	267	29,1	900	45,2
Total	1095	100,0	944	100,0	2039	100,0

q2) Sexe

	Âge						Total	
	14 ans		15 à 17 ans		18 ans ou plus		N	%
	N	%	N	%	N	%		
Masculin	210	33,4	346	61,8	495	68,1	1051	54,9
Féminin	419	66,6	214	38,2	232	31,9	865	45,1
Total	629	100,0	560	100,0	727	100,0	1916	100,0

Nous remarquons une distribution de genre inégale entre les élèves. Le sexe prédominant est le masculin (55% X 45%) dans les écoles publiques ainsi que dans les écoles privées. Cela nous paraît surprenant puisque, contrairement, la proportion trouvée dans la population en général correspond à un nombre plus grand de femmes (la recherche avec 10.074 familles de Bel Air, donne comme résultat 56% de femmes).

En outre, la participation féminine diminue par rapport à la progression en âge et niveau scolaire. Serait-ce une déviation de notre échantillon (qui est petit, en relation au type d'écoles) ou un signe de préférence pour le masculin dans le choix que les familles doivent faire en ce qui à trait l'investissement de l'éducation des enfants ?

Tenant compte le fait que les élèves plus âgés se concentrent dans les écoles publiques, l'hypothèse d'une préférence pour l'investissement familial dans les enfants de genre masculin semble être probable.

# Performance scolaire: « déphasage » classe X âge

Dephasage	N	%
Régulier	865	47,2
1 an	432	23,6
2 ans	252	13,8
3 ans ou plus	283	15,4
Total	1832	100,0
Sans information	207	

Déphasage	Etablissement						Total
	Privé			Public			
	N	%	N	%	N	%	
Régulier	505	51,5	360	42,3	865	47,2	
1 an	233	23,8	199	23,4	432	23,6	
2 ans	126	12,9	126	14,8	252	13,8	
3 ans ou plus	116	11,8	167	19,6	283	15,4	
Total	1095	100,0	944	100,0	2039	100,0	

Nous avons pris la relation “classe X âge” comme un indicateur de performance scolaire. Supposant le début de la scolarisation (1<sup>ère</sup> année Primaire) à l’âge de 7 ans, nous définissons comme “Régulier” le parcours qui commence justement à cet âge et progresse sans des années répétées. Ayant comme modèle cette relation *Classe X Âge*, nous enregistrons des déviations d’une, deux et trois années ou plus. Nous proposons qu’un écart de trois années ou plus, indique des problèmes par rapport à l’historique de l’élève.

A cette issue, les étudiants de Bel Air ont une performance relativement bonne. 47% sont “Réguliers” et 24% ont un an d’écart. Seulement 15% ont une situation problématique de 3 ans ou plus d’écart. Cependant, nous constatons plus de “Régularité” dans les écoles privées (53%) que dans les écoles publiques (43%). La comparaison suivante est donc pertinente: dans les écoles publiques de l’Etat de Rio de Janeiro, au Brésil, 34% ont un écart de 3 ans ou plus.

## Conditions de la performance scolaire

q8) Ta mère a-t-elle fait des études?

	Déphasage									Total			
	Régulier			1 an			2 ans				3 ans ou plus		
	N	%	N	%	N	%	N	%	N		%	N	%
Ma mère n'a pas fait d'études	85	10,4	54	13,3	39	15,7	59	21,9	266	13,9			
Ma mère a fait des études primaires	256	31,3	149	36,7	97	39,1	111	41,3	654	34,1			
Ma mère a fait des études secondaires	211	25,8	96	23,6	59	23,8	56	20,8	465	24,3			
Ma mère a fait des études universitaires	160	19,6	48	11,8	19	7,7	15	5,6	271	14,1			
Je ne sais pas	106	13,0	59	14,5	34	13,7	28	10,4	261	13,6			
Total	865	100,0	432	100,0	252	100,0	283	100,0	2039	100,0			

Vivre avec la mère et avec le père est significatif, mais le facteur de plus grande influence est l'éducation de la mère. Les mères peu instruites ont moins d'enfants "Réguliers" et plus d'enfants "Ecartés". L' inverse a lieu chez les mères de formation universitaire.

Des meilleures conditions de logement élèvent la performance au-dessus de la moyenne: posséder des latrines à la maison (77% Régulier), maison avec 3 pièces ou plus (63%), partager la pièce avec une seule personne (54%).

Nous constatons une relation significative entre le déphasage et l'exposition aux agressions physiques, soit à la maison (75% "Jamais" à la maison pour les Réguliers X 69% entre les 'déphasés'), soit dans la rue (85% 'Jamais' entre Réguliers X 67% entre les 'déphasés')

Le déphasage apparaît aux 13-14 ans et augmente à l'âge de 15-16 ans .

# Cigarette

q40) Est-ce que tu as déjà fumé une cigarette, même s'il s'agit seulement d'une bouffée?

	Ou se						
	Gason			Fi			Total
	N	%	N	%	N	%	
Wi.	220	20,8	129	14,7	349	18,1	
Non	837	79,2	747	85,3	1.584	81,9	
Total	1.057	100	876	100	1.933	100	

q42) Au cours des 30 derniers jours, combien de jours as-tu fumé des cigarettes?

	N	%
0 jour	1824	92,8
1 à 2 jours	92	4,7
3 à 5 jours	19	1,0
6 à 9 jours	13	0,7
10 à 19 jours	3	0,2
20 à 29 jours	3	0,2
La totalité des 30 jours	12	0,6
Total	1966	100,0
NS/NR	73	

- La consommation éventuelle de cigarettes, d'une fois dans sa vie, atteint les 18% des interviewés, soient 21% pour les garçons et 15% pour les filles. Les fumeurs actifs, par contre, sont à peu près 7%, soient 8% pour les garçons et 6% pour les filles (la réponse relative aux derniers 30 jours est proche de la réponse sur les 12 derniers mois).
- L'habitude commence tôt – la moyenne pour la première fois est l'âge de 13,1 ans et la médiane est de 14,5. Le pourcentage de ceux qui déclarent n'avoir jamais fumé (environ 85%) est stable tout au long des classes d'âge.
- Selon l'Organisation Mondiale de la Santé, la prédominance de fumeurs actifs entre les adolescents (13 à 15) en Colombie est de 32%, en Hongrie de 27%, en Afrique du Sud de 24% et au Brésil de 17%. Une recherche nationale de l'American Lung Association, a constaté 28% des fumeurs actifs entre les élèves des écoles secondaires des États-Unis. Des études nationales ont constaté des fumeurs actives pour 33% de à Buenos Aires (à l'âge de 18 ans), 27% au Pérou (14 à 19 ans), 30% au Chili (12 à 18 ans).
- Avec 7% de fumeurs actifs, les élèves de Bel Air se révèlent moins dépendants du tabagisme que leurs contemporains d'autres pays.

# alcool

q46) As-tu déjà bu des boissons alcooliques?

q46) As-tu déjà bu des boissons alcooliques?

	Âge										q2) Sexe				
	10 à 12 ans		13 à 14 ans		15 à 16 ans		17 à 18 ans		19 ans ou plus		Masculin		Feminin		
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	
Oui	114	48,3	189	48,2	197	53,0	226	57,5	278	53,9	1041	664	61,8	364	40,8
Non	122	51,7	203	51,8	175	47,0	167	42,5	238	46,1	957	410	38,2	528	59,2
Total	237	100,0	395	100,0	374	100,0	404	100,0	526	100,0	2039	1074	100,0	892	100,0

Les boissons alcooliques sont plus diffusées entre les élèves de Bel Air que la cigarette: 45% ont déjà essayé (54% pour les garçons et 33% pour les filles), tandis que 37% déclarent avoir bu une dose quelconque d'alcool pendant les 30 derniers jours (44% pour les garçons et 28% pour les filles).

Comme la cigarette, la consommation d'alcool commence pendant la préadolescence – à l'âge de 12 ans, en moyenne et en médiane. Cependant, contrairement à la cigarette, nous constatons une augmentation dans la participation au cours des années. Un nombre significatif d'enfants (24%) s'est retrouvée "ivre". Ceci même entre les plus jeunes, de 10 à 12 ans. Selon un autre tableau, 17% admettent avoir vécu des situations stressantes avec la famille ou avec des amis à cause de l'alcool.

Les enfants obtiennent facilement les boissons alcooliques à Bel Air. Même pendant la pré adolescence, c'est possible d'en acheter librement au marché ou dans un bar. L'étude de CICAD/OEA de 2004 dans les écoles publiques au Brésil a trouvé 65% pour une fois dans la vie et 44% pour les 30 derniers jours; en Argentine, 61% dans la vie et 39% pendant les 30 derniers jours; le Chili, 73% et 44%; en Colombie, 75% et 50%, Dominica (jeunes de 13 à 17 ans), 81% et 52%; El Salvador, 62% et 25% .

CDC Surveillance 2008 a trouvé que, dans tous les pays 75.0% des étudiants ont consommé au moins une boisson, au moins un jour, pendant toute leur vie (ex. usage d'alcool toute sa vie), tandis que 44.7% des élèves ont eu au moins une boisson au moins un jour, dans les 30 jours précédant l'étude.

En résumé, même si la consommation d'alcool est habituelle entre les jeunes de Bel Air, nous vérifions qu'ils boivent moins que leurs pairs américains du nord et du sud.

# Drogues illicites

## Consommation de Drogues entre Adolescents

### Usage Récent

	Cigarette	Alcool	Marijuana	Cocaine
Brésil	17%	44%	9%	5%
Rep. Dominicaine	8%	52%	12%	0,3%
Colombie	32%	50%	2%	
Chili	30%	44%	7%	1%
EUA (16 ans)	28%	45%	20%	3%
Bel Air	7%	39%	< 2%	< 1%

Divers types de drogue illicites sont connues par les élèves de Bel Air, mais la consommation n'est pas habituelle. Seulement 2% déclarent avoir fumé de la marijuana une fois dans leur vie. L'expérience avec d'autres drogues illégales, comme la cocaïne, le crack ou le "Tiné" se limitent à 1% des interviewés. Considérant la liberté avec laquelle ils répondent à d'autres questions sensibles, nous n'avons pas de raisons pour douter de la validité des réponses.

Une étude faite par UNICEF au Brésil (2002), avec des adolescents de 12 à 17 ans, a trouvé 9% de consommation de marijuana et 5% pour l'usage 'au cours de sa vie' de cocaïne. CICAD/OEA a identifié une plus grande présence de diluants, avec 16% 'au cours de sa vie' et 10% pour les 30 derniers jours. Dans d'autres pays, CICAD/OEA a enregistré les chiffres suivants: Argentine, marijuana 9% (vie) et 3% (mois), cocaïne 2% et 1%, diluants 4% et 1%; Chili, marijuana 20% et 7%, cocaïne 5% et 1%, diluants 6% et 1%; Colombie, marijuana 8% et 2%, cocaïne 2% et "ligne", diluants 4% et 1%; Dominica, marijuana 29% et 12%. Cocaïne 0,6% et 0,3%, diluants 8% et 2%.

En Europe et aux Etats-Unis, le niveau de consommation de la marijuana entre les jeunes de 15 et 16 ans atteint des niveaux beaucoup plus élevés qu'en Haïti – 38% en France, 36% en Espagne, 40% en Suisse, 36% aux Etats-Unis, 28% en Hollande. (SAMHSA, Ministère de la Santé de Portugal). CDC Youth Risk Surveillance in USA, 2008, a constaté que, dans tout le pays, 38% des élèves utilisaient la marijuana une ou plusieurs fois durant leur vie, tandis que 20% consommaient durant le mois précédant l'étude. 3,3% utilisaient un type quelconque de cocaïne dans les 30 derniers jours.

## Sexe

q63) As-tu déjà eu des relations sexuelles?

	Sexe						
	Masculin			Feminin			Total
	N	%	N	%	N	%	
Oui	798	75,1	253	28,4	1069	53,9	
Non	264	24,9	637	71,6	916	46,1	
Total	1093	100,0	900	100,0	2039	100,0	

q65) Au cours des 3 derniers mois, as-tu eu des relations sexuelles?

	Sexe						
	Masculin			Feminin			Total
	N	%	N	%	N	%	
Oui	396	38,0	102	11,5	505	25,8	
Non	647	62,0	785	88,5	1455	74,2	
Total	1093	100,0	900	100,0	2039	100,0	

**Le contraste impressionne:** 74% des garçons de Bel Air disent avoir déjà pratiqué le sexe, tandis que seulement 26% des filles disent la même chose. Quant aux 3 derniers mois, la pratique diminue à 39% entre ceux-ci et 12% entre celles-ci. Une recherche qualitative aiderait à mieux éclaircir ce point. Non seulement par rapport à la pratique, mais aussi par rapport au discours.

L'âge de la 'première fois' (en moyenne, 13 ans) accompagne l'initiation à la cigarette et à l'alcool, le temps des petites transgressions. Entre les filles, par contre, la transition a lieu un peu plus tard – à partir de l'âge de 15 ans, le nombre de filles qui débute sexuellement augmente de manière significative.

Les garçons ont des mœurs sexuelles plus libres – 27% entre eux déclarent avoir eu des rapports sexuels avec 3 personnes ou plus. Seulement 3% des filles disent la même chose.

Au Brésil, l'étude d'UNICEF, avec des adolescents de 12 à 17, montre que 33% ont déjà eu des rapports sexuels, soient entre eux, 61% garçons et 39% filles. (UNICEF 2002)

Aux EUA, en 2007, 47.8% des élèves n'avaient jamais eu des rapports sexuels. En général, la prédominance d'avoir des rapports sexuels était plus élevée entre les hommes (49.8%) que les femmes (45.9%) étudiantes; plus élevée entre les hommes étudiants noirs (72.6%) et hommes Hispaniques (58.2%) que les femmes étudiantes noires (60.9%) et femmes étudiantes Hispaniques (45.8%), respectivement. (CDC – Surveillance).

Selon la même source, 14.9% des étudiants aux EUA ont eu des rapports sexuels avec quatre personnes ou plus pendant leur vie. En général, la prédominance d'avoir eu des rapports sexuels avec 4 personnes ou plus était plus élevée entre les étudiants hommes (17.9%) que les femmes (11.8%) (CDC – Surveillance).



# Précautions relatives au Sexe

q67) La dernière fois que tu as eu des relations sexuelles, toi ou ta/ton partenaire avez-vous utilisé un préservatif ou capote?

	Sexe						
	Masculin			Féminin			Total
	N	%	N	%	N	%	
Oui	460	60,8	140	59,6	612	60,8	
Non	297	39,2	95	40,4	395	39,2	
Total	757	100,0	235	100,0	1007	100,0	

q68) La dernière fois que tu as eu des relations sexuelles, toi ou ta/ton partenaire avez-vous utilisé une méthode quelconque pour éviter la grossesse?

	q2) Sexe						
	Masculin			Féminin			Total
	N	%	N	%	N	%	
Oui	556	72,8	181	77,0	737	73,8	
Non	146	19,1	35	14,9	181	18,1	
Je n'ai jamais eu des relations sexuelles	62	8,1	19	8,1	81	8,1	
Total	764	100,0	235	100,0	999	100,0	

L'usage du préservatif est rare pendant la préadolescence. C'est à partir de l'âge de 17 ans que le sexe avec préservatif devient commun, quoique loin d'être universel. Cela est valable pour les garçons et les filles. En moyenne, 60% déclarent avoir utilisé un préservatif durant le dernier rapport sexuel. Les précautions pour éviter la grossesse sont plus fréquentes, surtout chez les filles (68%), mais quelques 13% témoignent ne pas savoir comment le faire.

88% des élèves déclarent avoir entendu parler sur le SIDA à l'école et sur les précautions que l'on doit prendre pour prévenir la maladie. Le thème semble être plus touché, notamment entre les plus jeunes.

Au Brésil, une étude faite par Unicef avec des adolescents de 12 à 17 ans, révèle que 32% ont parlé à l'école sur la sexualité pendant le dernier mois. Selon la même source, 52% des élèves déclarent avoir toujours utilisé le préservatif, 32% parfois et 15% jamais (UNICEF, 2002)

Actuellement aux États-Unis, entre 35.0% des élèves sexuellement actifs, 61.5% ont témoigné qu'ils ont eux-mêmes, ou bien leurs partenaires, utilisé des préservatifs pendant leur dernier rapport sexuel. En général, la prévalence d'avoir utilisé un préservatif pendant le dernier rapport sexuel était plus élevée entre les élèves hommes (68.5%) que les élèves femmes (54.9%) (CDC – Surveillance).

Bien qu'au-dessous du souhaitable, la conscience et le comportement des élèves de Bel Air par rapport aux risques du sexe, semble être équivalent à ce que l'on trouve dans des pays comme le Brésil et les États-Unis.

## Menaces du sexe

q60) Est-ce que l'un de tes parents, amis ou tuteurs t'a abusé sexuellement, a caressé tes parties intimes ou t'a montré son organe sexuel?

	Âge						Total					
	10 a 12 zan		13 a 14 zan		15 a 16 zan		17 a 18 zan		19 an ou plis			
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
Oui	18	7,9	45	11,7	50	13,7	73	19,0	81	16,1	283	14,5
Non	209	92,1	338	88,3	316	86,3	311	81,0	422	83,9	1663	85,5
Total	237	100,0	395	100,0	374	100,0	404	100,0	526	100,0	2039	100,0

q60) Est-ce que l'un de tes parents, amis ou tuteurs t'a abusé sexuellement, a caressé tes parties intimes ou t'a montré son organe sexuel?

	Sexe							
	Masculin			Féminin			Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Oui	222	21,4	58	6,6	283	14,5		
Non	814	78,6	821	93,4	1663	85,5		
Total	1093	100,0	900	100,0	2039	100,0		

Un nombre élevé de garçons (21%) déclare avoir été objet de manipulations sexuelles chez soi (de la part de parents, responsables ou amis). Quoique sur une échelle toujours importante (7%), un nombre plus petit de filles témoignent le même type d'abus. Considérant la probabilité de plus grande de sous- notification du coté féminin, nous avons la une donnée inquiétante. La pratique devient plus fréquente avec l'évolution de l'adolescence, de 15 à 18 ans. En moyenne, 15% révèlent être objet de manipulation sexuelle à la maison. A l'école et à la rue, des épisodes analogues se répètent.

Aux États-Unis, la prévalence d'avoir été forcé à avoir des rapports sexuels variaient entre 6.3% et 14.0% dans les études par états (médiane: 9.1%). En général, la prévalence d'avoir été forcé à avoir des rapports sexuels était plus élevée chez les élèves femmes et blanches (11.0%), femmes et noires (13.3%), femmes et Hispaniques (11.4%) que chez les élèves hommes et blancs (3.2%), hommes et noirs (7.8%), et hommes et Hispaniques (6.2%) respectivement (CDC - Surveillance) 18

Une autre étude, de nature qualitative, devrait nous aider à mieux comprendre ces dangereuses relations dans la sexualité des enfants et adolescents de Bel Air.

# Châtiments

q78) Dans les 12 derniers mois, combien de fois as-tu été agressé physiquement par un adulte de ta famille ?

	Âge						Total			
	10 à 14 ans			15 à 17 ans				18 ans ou plus		
	N	%		N	%			N	%	
jamais	405	66,9	370	68,3	549	79,1	1324	71,9		
1 fois	69	11,4	62	11,4	64	9,2	195	10,6		
2 ou 3 fois	47	7,8	43	7,9	32	4,6	122	6,6		
4 ou 5 fois	19	3,1	22	4,1	18	2,6	59	3,2		
6 ou 7 fois	9	1,5	9	1,7	4	0,6	22	1,2		
8 ou 9 fois	7	1,2	5	0,9	3	0,4	15	0,8		
10 ou 11 fois	4	0,7	3	0,6	2	0,3	9	0,5		
12 fois ou plus	45	7,4	28	5,2	22	3,2	95	5,2		
Total	605	100,0	542	100,0	694	100,0	1841	100,0		

Q 78) Dans les 12 derniers mois, combien de fois as-tu été agressé physiquement par un adulte de ta famille ?

	Ou se						Total
	Gason			Fi			
	N	%		N	%		
Jamais	766	74,4	600	69,3	1.366	72,1	
1 fois	101	9,8	101	11,7	202	10,7	
2 ou 3 fois	52	5,1	74	8,5	126	6,6	
4 fois ou plis	110	10,7	91	10,5	201	10,6	
Total	1.029	100	866	100	1.895	100	

Les questions 78 et 89 se combinent par des angles divers – de l'agression physique de la part des adultes dans la famille et des diverses formes de châtements violents, soit à la maison ou à l'école. Mais les deux tiers des interviewés ne témoignent pas ce type de violence

Ce sont des meilleurs chiffres si nous les comparons à ceux retrouvés par UNICEF dans des études faites en 29 pays, selon laquelle 62% des enfants de 2 à 14 ans souffrent des violences physiques disciplinaires mineures et 19% souffrent des violences disciplinaires graves. En Jamaïque, par exemple, l'étude faite par UNICEF constate que 73% des enfants souffrent des châtements corporels mineurs. (UNICEF – Progress for Children, 2007).

A Bel Air, par contre, nous constatons 12% des enfants jusqu'à 14 ans qui témoignent un type quelconque de châtement corporel, soit-il plus léger ou plus brutal A Bel Air, les filles souffrent plus de châtement corporel que les garçons et comme prévu, les enfants cadets, souffrent plus que les aînés.

## Peur de la rue

q74) Durant les 30 derniers jours, combien de jours as-tu raté l'école parce que tu ne te sentais pas en sécurité dans la route qui mène de la maison à l'école ou de l'école à la maison ?

	Âge												Total	
	10 à 12 ans		13 à 14 ans		15 à 16 ans		17 à 18 ans		19 ans ou plus					
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Jamais	153	67,4	257	68,4	231	63,8	218	57,7	272	55,2	1175	61,3		
1 jour	21	9,3	24	6,4	33	9,1	34	9,0	51	10,3	173	9,0		
2 jours	10	4,4	20	5,3	27	7,5	30	7,9	38	7,7	130	6,8		
3 jours	10	4,4	15	4,0	14	3,9	23	6,1	27	5,5	94	4,9		
4 jours	7	3,1	7	1,9	12	3,3	11	2,9	19	3,9	60	3,1		
5 jours ou plus	26	11,5	53	14,1	45	12,4	62	16,4	86	17,4	284	14,8		
Total	237	100,0	395	100,0	374	100,0	404	100,0	526	100,0	2039	100,0		

Environ un tiers des enfants témoignent avoir peur de la rue pendant le parcours de la maison à l'école. Ils se sentent peu sûrs, pour plusieurs raisons. Il s'agit d'un chiffre élevé, qui affecte plus les garçons que les filles, et d'incidence importante dans la courte période des 30 derniers jours. Quand questionnés sur des situations concrètes d'agression souffertes dans la rue, nous trouvons 21% qui se déclarent agressés dans les 12 derniers mois. Donc, la peur n'est pas gratuite.

Une question semblable posée aux adolescents des EUA donne le résultat suivant : En général, la prévalence de ne pas avoir été à l'école à cause des soucis relatifs à la sécurité était plus élevée entre les élèves noirs (6.6%) et Hispaniques (9.6%) que les élèves blancs (4.0%) (CDC Surveillance) .

# Voils

q83) Dans les 12 derniers mois, combien de fois as-tu des biens ou de l'argent volés (avec agression ou menace)?

	Âge												Total	
	10 à 12 ans		13 à 14 ans		15 à 16 ans		17 à 18 ans		19 ans ou plus					
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
jamais	155	67,7	279	72,5	263	73,1	290	76,3	412	82,6	1467	75,8		
1 fois	28	12,2	42	10,9	38	10,6	45	11,8	40	8,0	199	10,3		
2 ou 3 fois	20	8,7	28	7,3	33	9,2	21	5,5	24	4,8	129	6,7		
4 ou 5 fois	3	1,3	13	3,4	5	1,4	7	1,8	4	0,8	33	1,7		
6 ou 7 fois	4	1,7	3	0,8	4	1,1	1	0,3	2	0,4	15	0,8		
8 ou 9 fois	-	-	-	-	-	-	1	0,3	1	0,2	2	0,1		
10 fois ou plus	19	8,3	20	5,2	17	4,7	15	3,9	16	3,2	90	4,7		
Total	237	100,0	395	100,0	374	100,0	404	100,0	526	100,0	2039	100,0		

Un quart des enfants déclare avoir été victime de vol (qui, par définition, implique la violence) pendant les 12 derniers mois – les filles un peu plus que les garçons. Le double, ou la moitié de l'échantillon, déclare avoir été victime de vol pendant la même période, toujours avec plus grande victimisation du côté féminin. Les enfants plus jeunes (10 à 12) sont victimes de vol en proportions beaucoup plus élevées que les jeunes adultes (32% X 17%).

Des études faites par UNESCO dans les écoles publiques brésiliennes ont trouvé 42% d'adolescents qui se disent victimes de vol dans l'entourage de l'école même, une fois dans leurs vies. (UNESCO, 2003/2004)

Aux États-Unis, 27.1% des élèves ont eu leurs biens (ex. Voiture, vêtements ou livres) volés ou délibérément abimés dans la propriété de l'école, une ou plusieurs fois durant les 12 mois précédant l'étude. La prévalence d'avoir les biens volés ou délibérément abimés dans la propriété de l'école variaient entre 19.8% à 34.0% dans les études par états (médiane: 27.2%) et de 22.8% à 36.6% dans les études locales (médiane: 27.4%) (CDC – Surveillance). 21

# Disputes

q76) Au cours des 12 derniers mois, combien de fois t es tu battu physiquement ?

q76) Au cours des 12 derniers mois, combien de fois t es tu battu physiquement ?

	Sexe			
	Masculin		Feminin	
	N	%	N	%
jamais	671	64,5	603	68,8
1 fois	143	13,8	128	14,6
2 ou 3 fois	102	9,8	80	9,1
4 ou 5 fois	43	4,1	12	1,4
6 ou 7 fois	16	1,5	7	0,8
8 ou 9 fois	12	1,2	7	0,8
10 fois ou plus	53	5,1	39	4,5
Total	1093	100,0	900	100,0

	Âge											
	10 à 12 ans		13 à 14 ans		15 à 16ans		17 à 18 ans		19 ans ou plus		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
jamais	99	43,2	201	52,2	222	60,8	283	73,7	423	84,8	1296	66,6
1 fois	60	26,2	69	17,9	55	15,1	42	10,9	43	8,6	274	14,1
2 ou 3 fois	30	13,1	57	14,8	45	12,3	33	8,6	14	2,8	184	9,5
4 ou 5 fois	9	3,9	17	4,4	15	4,1	9	2,3	6	1,2	56	2,9
6 ou 7 fois	5	2,2	4	1,0	5	1,4	5	1,3	3	0,6	23	1,2
8 ou 9 fois	4	1,7	8	2,1	4	1,1	1	0,3	2	0,4	20	1,0
10 fois ou plus	22	9,6	29	7,5	19	5,2	11	2,9	8	1,6	92	4,7
Total	237	100,0	395	100,0	374	100,0	404	100,0	526	100,0	2039	100,0

Un tiers des élèves révèlent s'être disputé physiquement au moins une fois pendant les 12 derniers mois. Les plus jeunes "se disputent" plus (57% dans la tranche 10 à 12 ans) que les plus âgés (15% pour 19 ans ou plus) et les garçons (35%) un peu plus que les filles (31%). Il s'agit de disputes entre des égaux, collègues de la même école (16%) beaucoup plus que les élèves des autres écoles (1%); de même, ces disputes se passent entre des enfants du même quartier (10%), plus que des autres quartiers (4%).

Aux États-Unis, en 2001, 33% des étudiants âgés de 9 à 12 ans ont témoigné avoir été impliqué dans une dispute physique n'importe où pendant les 12 derniers mois (NCES,2002). CDC Surveillance, d'autre part, nous informe sur des disputes ayant lieu à l'intérieur de l'école. Avec cette limitation, nous constatons qu'aux USA, 12.4% des étudiants ont été impliqués dans des disputes physiques dans les propriétés de l'école une fois ou plus durant les 12 précédant mois. La prévalence d'avoir participé d'une dispute physique dans les propriétés de l'école variaient de 7.0% a 16.9% dans l'étude par état (médiane: 11.3%) et de 8.1% a 21.2% dans des études locales (médiane: 14.5%)

Au Brésil, une étude faite par UNESCO a trouvé 24% des élèves âgés de 10 à 12 ans qui ont battu un(e) collègue de l'école. La proportion diminue à 14% entre les élèves de 16 à 19 ans et 8% pour ceux qui ont plus de 20. A Bel Air, ce serait environ 15% des âgés de plus de 19 ans qui participeraient dans des disputes corporelles.

## Confrontations armées

q80) Dans les 12 derniers mois, as-tu participé à des bagarres dans lesquelles quelqu'un a utilisé une arme à feu comme revolver ou fusil ?

	Âge												Total	
	10 à 12 ans		13 à 14 ans		15 à 16 ans		17 à 18 ans		19 ans ou plus					
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Oui	30	13,3	41	10,7	35	9,8	37	10,4	37	8,0	192	10,3		
Non	196	86,7	343	89,3	321	90,2	318	89,6	426	92,0	1668	89,7		
Total	237	100,0	395	100,0	374	100,0	404	100,0	526	100,0	2039	100,0		

q81) Dans les 12 derniers mois, as-tu participé à des bagarres dans lesquelles une personne a utilisé une arme blanche, comme couteau, canif, machette, pierres, morceau de bois ou bouteille?

	Âge												Total	
	10 à 12 ans		13 à 14 ans		15 à 16 ans		17 à 18 ans		19 ans ou plus					
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Oui	65	28,4	104	27,4	100	28,2	80	21,6	86	17,5	448	23,5		
Non	164	71,6	276	72,6	255	71,8	291	78,4	406	82,5	1459	76,5		
Total	237	100,0	395	100,0	374	100,0	404	100,0	526	100,0	2039	100,0		

Un quart des élèves déclarent avoir participé de confrontations avec des roches, matraques et couteaux les 12 derniers mois. Les plus jeunes (10 à 12) et les filles déclarent avoir participé dans des confrontations avec la présence d'armes à feu. Ici Environ 10% des garçons et des filles déclarent avoir participé dans des confrontations avec une plus grande fréquence. Aussi, les plus jeunes avec plus grande fréquence. Bien que l'on puisse supposer une exagération dans les réponses positives, nous trouvons que les épisodes de violence collective armée font partie active de l'imaginaire des adolescents de Bel Air.

Au Brésil, 12% des élèves déclarent avoir déjà vu des armes à feu à l'école et 22% ont déjà vu des canifs (UNESCO – 2003/2004)

Aux États-Unis, 5,9% des élèves ont porté une arme (ex. revolver, couteau, ou massue) dans les propriétés de l'école au moins un jour pendant les 30 jours précédant l'étude (Tableau 13). En général, la prévalence d'avoir porté une arme dans les propriétés de l'école était plus élevée entre élèves hommes (9,0%) que les femmes (2,7%). Durant les 12 mois précédant l'étude, 7,8% des étudiants de tout le pays ont été menacés ou blessés par une arme (ex, arme à feu, couteau, massue) dans les propriétés de l'école une fois ou plus (CDC Surveillance).

# Blessures graves

q88) Au cours des 12 derniers mois, dans quelle circonstance as-tu été très gravement blessé ?

	Sexe						Total
	Masculin			Feminin			
	N	%	N	%	N	%	
Je n'ai pas été très gravement blessé au cours des 12 derniers mois	805	79,8	664	77,9	1495	79,1	79,1
Je me suis blessé accidentellement	77	7,6	71	8,3	148	7,8	7,8
Quelq'un m'as blessé accidentellement	36	3,6	26	3,1	62	3,3	3,3
Je me suis blessé délibérément	57	5,6	64	7,5	122	6,5	6,5
Quelqu'un m'a blessé délibérément	34	3,4	27	3,2	63	3,3	3,3
Total	1093	100,0	900	100,0	2039	100,0	100,0

18% des élèves se sont dit victimes de “blessures graves” pendant les 12 derniers mois, 97% des “blessures graves” sont attribuées à des accidentes

La perception de la “ gravité” des épisodes est plus grande entre les plus jeunes (10 à 12 ans).

Environ 3% des blessures ont été attribués à des agressions intentionnelles, dans un pourcentage équivalent pour les garçons et les filles.

Aux États-Unis, 4.2% des élèves ont participé de disputes physiques une fois ou plus durant les 12 dernières mois avant l'étude, dans lesquelles ils se sont blessés et ont reçu des traitements d'une infirmière. En général, la prévalence d'avoir été blessé durant une dispute physique était plus élevée entre les hommes étudiants (5.5%) que les femmes (2.9%) (CDC- Surveillance).



# Morts violentes

q84) As-tu eu un familier quelconque victime d'homicide?

	Sexe						Total
	Masculin			Feminin			
	N	%	N	%	N	%	
Oui	240	23,4	266	30,4	515	26,7	
Non	787	76,6	608	69,6	1415	73,3	
Total	1093	100,0	900	100,0	2039	100,0	

q85) As-tu eu une personne de ta connaissance victime d'homicide?

	Sexe						Total
	Masculin			Feminin			
	N	%	N	%	N	%	
Oui	494	48,0	471	53,9	977	50,5	
Non	535	52,0	403	46,1	956	49,5	
Total	1093	100,0	900	100,0	2039	100,0	

La moitié des élèves déclare connaître personnellement quelqu'un qui a été assassiné. Les enfants plus jeunes (10 à 12) savent et parlent de cette expérience, même en nombres plus expressifs (57%) que ceux des jeunes adultes (plus que 19), qui corroborent l'information dans 46% des cas.

Quand nous demandons soit aux garçons ou aux filles sur les meurtres dans la famille, un quart des enfants répondent de manière positive.

Une étude à Rio de Janeiro a trouvé que 8% des habitants des quartiers pauvres ("favelas") déclarent avoir perdu des voisins par mort violente et 9% déclarent la perte de familiais.

La violence vécue à Bel Air entre 2004 et 2005 a laissé des marques importantes dans la mémoire de cette génération.

# Tristesse

q37) Au cours des 12 derniers mois est-il arrivé que tu te sentes si triste ou désespéré presque tous les jours, pendant 2 semaines d'affilées ou plus, au point de ne plus faire tes activités habituelles?

	Sexe						Total
	Masculin			Feminin			
	N	%	N	%	N	%	
Oui	524	50,5	554	63,8	1078	56,5	
Non	514	49,5	315	36,2	829	43,5	
Total	1038	100,0	869	100,0	1907	100,0	

q38) As-tu jamais envisagé sérieusement de te suicider ?

	Sexe						Total
	Masculin			Feminin			
	N	%	N	%	N	%	
Oui	140	13,2	213	24,2	353	18,2	
Non	920	86,8	666	75,8	1586	81,8	
Total	1060	100,0	879	100,0	1939	100,0	

La tristesse a un effet plus grand sur les filles que sur les garçons. 64% des filles disent avoir passé par des moments d'arrêt de ses activités à cause de tels sentiments pendant les 12 derniers mois.

Des idées de suicide ont été cultivées par 18% de notre échantillon, avec une plus grande participation des filles (24%).

Aux États-Unis, pendant les 12 mois précédant l'étude, 28.5% des élèves de tout le pays se sont sentis tristes ou désespérés (presque chaque jour pendant deux semaines de suite ou plus), au point de cesser de faire quelques activités courantes. En général, la prévalence de se sentir triste ou désespéré (presque chaque jour pendant 2 semaines de suite ou plus) était plus élevée entre les élèves femmes (38%) qu'entre les élèves hommes (21.2%) .

Aussi aux États-Unis, 14.5% des élèves ont sérieusement considéré le suicide durant les 12 mois précédant l'étude. En général, la prévalence d'avoir sérieusement considéré se suicider était plus élevée chez les élèves femmes (18.7%) que chez les hommes (10.3%).

# Fait une différence: âge

## Prédominance

## Âge pour la première fois

Âge	A eu des relations sexuelles			A utilisé un préservatif	
	N	%	N	%	% A utilisé
10 à 14 ans	632	32,6	166	26,3	33,7
15 à 17 ans	563	29,1	309	54,9	53,7
18 ans ou plus	741	38,3	535	72,2	66,2
Total	1936	100,0	1010	52,2	57,0

Groupe d'âge	Moyenne	Médiane
Sex	13,1	13,0
Cigarette	13,2	14,5
Boisson alcoolique	12,2	12,0

Les petites transgressions commencent tôt. A l'âge de 13 ans, environ la moitié des adolescents auront déjà initié leurs expériences avec la cigarette, l'alcool et le sexe. Les élèves de Bel Air suivent ainsi, la tendance générale de l'individualisme contemporain. Il faudrait, par conséquent, suivre la préadolescence avec attention.

Parmi les adolescents de Bel Air qui ont eu des rapports avant l'âge de 14 ans, seulement 38% ont utilisé le préservatif pendant le derniers rapport ; il s'agit d'un chiffre qui se trouve en fort contraste avec les 71% qui utilisent le préservatif entre les âgés de plus de 18 ans. L'éducation sexuelle des enfants reste un défi important pour les éducateurs.

La manipulation sexuelle des adolescents par des adultes à la maison, à l'école ou dans la rue augmente à partir de l'âge de 15 ans, mais ces abus apparaissent déjà dans la période précédente.

Les plus jeunes s'engagent dans des disputes corporelles plus fréquemment– 51% âgés de moins de 14 ans se sont disputés une fois ou plus pendant les 12 derniers mois, contre 17% pour ceux qui ont plus de 18 ans. Et cela n'est pas une surprise.

Cependant, la participation dans des disputes avec des armes blanches ou des roches est également plus significative entre ceux qui ont moins de 14 ans (28%) que ceux qui ont plus de 18 (19%). Ce qui est inquiétant puisque ceci indique la participation en violences a plus haut risque. En plus que la participation dans des disputes avec la présence d'arme à feu est aussi plus grande parmi les plus jeunes (12% pour jusqu'à 14 ans X 8% pour plus de 18 ans). L'éducation sur des moyens non violents de résolution de conflit serait plus efficace si pratiquée a partir de la préadolescence

# Fait une différence: Genre

q40) As-tu déjà fume des cigarettes ? (même si c'est deux ou trois bouts).

	Sexe						
	Masculin			Féminin			Total
	N	%		N	%		
Oui	242	22,6	132	14,9	374	19,1	
Non	830	77,4	755	85,1	1585	80,9	
Total	1072	100,0	887	100,0	1959	100,0	

q60) Est-ce que l'un de tes parents, amis ou tuteurs t'a abusé sexuellement, a caressé tes parties intimes ou t'a montré son organe sexuel?

	Sexe						
	Masculin			Féminin			Total
	N	%		N	%		
Oui	222	21,4	58	6,6	283	14,5	
Non	814	78,6	821	93,4	1663	85,5	
Total	1093	100,0	900	100,0	2039	100,0	

q46) As-tu déjà bu des boissons alcooliques?

	Sexe						
	Masculin			Féminin			Total
	N	%		N	%		
S	664	61,8	364	40,8	1028	52,3	
N	410	38,2	528	59,2	938	47,7	
T	1074	100	892	100	1966	100	

q80) Dans les 12 derniers mois, as-tu participé à des bagarres dans lesquelles quelqu'un a utilisé une arme à feu comme revolver ou fusil ?

	Sexe						
	Masculin			Féminin			Total
	N	%		N	%		
S	92	9,4	97	11,3	192	10,3	
N	889	90,6	758	88,7	1668	89,7	
T	1093	100	900	100	2039	100	

q63) As-tu déjà eu des relations sexuelles ?

	Sexe						
	Masculin			Féminin			Total
	N	%		N	%		
S	798	75,1	253	28,4	1069	53,9	
N	264	24,9	637	71,6	916	46,1	
T	1093	100	900	100	2039	100	

q81) Dans les 12 derniers mois, as-tu participé à des bagarres dans lesquelles une personne a utilisé une arme blanche, comme couteau, canif, machette, pierres, morceau de bois ou bouteille?

	Sexe						
	Masculin			Féminin			Total
	N	%		N	%		
S	214	21,1	227	26,2	448	23,5	
N	799	78,9	638	73,8	1459	76,5	
T	1093	100	900	100	2039	100	

• Les filles sont plus protégées ou "contrôlées" dans leurs comportements. Elles reçoivent plus surveillance familiale par rapport à leur présence à l'école (88% X 83%), plus d'aide avec les devoirs (65% X 60%), plus d'éloges (91% X 86%), plus de suivi dans les activités en temps libre (46% X 35%), mais aussi elles sont plus affectées par les méthodes violentes de châtiement à la maison (31% X 21%). Ce plus grand contrôle a des conséquences sur le comportement : elles fument moins (15% des filles X 21% des garçons), boivent moins (33% des filles X 54% des garçons), et surtout elles commencent plus tard à avoir des rapports sexuels (26% des filles X 74% des garçons)

• Pour les questions sur les manipulations sexuelles de la part des adultes, soit à la maison, à l'école ou dans la rue, les garçons apparaissent plus manipulés que les filles. A la maison, nous avons la confirmation de 7% des filles, contre 21% des garçons. Y-Aurait-il plus de sous-notification de la part des filles? On doit penser aussi, pour les garçons, aux jeux sexuels volontaires? De toute façon, nous avons conclu sur l'importance de l'inclusion des garçons dans la liste des victimes potentiels d'abus sexuel.

• Parmi les 10% d'adolescents qui se sont impliqués dans des disputes avec la présence d'armes à feu, la présence féminine est marquante (11% X 9%); le même se passe par rapport aux disputes avec des roches et armes blanches (26% filles X 21% garçons)

# La Stratification Sociale fait la différence (1)

Sexe	Indicateur socio-économique						Total	
	Défavorisé		Moyen		Supérieur		N	%
	N	%	N	%	N	%		
Masculin	403	62,3%	374	54,9%	316	47,5%	1093	54,8%
Féminin	244	37,7%	307	45,1%	349	52,5%	900	45,2%
Total	647	100,0%	681	100,0%	665	100,0%	1993	100,0%

q6) Habites-tu avec ta mère?	Indicateur socio-économique						Total	
	Défavorisé		Moyen		Supérieur		N	%
	N	%	N	%	N	%		
Oui	344	53,7%	464	67,6%	576	86,1%	1384	69,3%
Non	297	46,3%	222	32,4%	93	13,9%	612	30,7%
Total	641	100,0%	686	100,0%	669	100,0%	1996	100,0%

- Nous avons créé un index de stratification composé d'un ensemble de variables et nous avons divisé la population en trois parties égales : 'Defavorise, Moyen et Superieur', la catégorie 'defavorise' étant celle ayant le revenu le plus bas et la 'Superieur', le revenu le plus élevé. Pour simplifier, dans une première observation, nous avons concentré nos regards sur les tiers 'Defavorise' et 'Superieur' et nous avons obtenu les résultats suivants: une grande différence par rapport à l'âge: 47% des élèves du tiers 'Defavorise' sont plus âgés (19 ans ou plus), tandis que dans le tiers 'Superieur', seulement 10% se trouvent dans cette tranche d'âge. Sur le tiers 'Superieur', 46% sont âgés de moins de 14 ans.
- Le tiers 'Defavorise' est plus masculin (62%), tandis que dans le tiers 'Superieur' la distribution est plus égalitaire, avec légère prédominance féminine (52%) -
- 54% des enfants du tiers 'Defavorise' habitent avec leurs mères et seulement 28% habitent avec leurs pères. Sur le tiers 'Superieur', 86% habitent avec leurs mères et 66% avec leurs pères.
- Sur le tiers 'Superieur', 30% des mères ont suivi des études jusqu'à l'Université, mais seulement 3% des mères du tiers 'Defavorise' ont réussi la même chose.
- Ce n'est pas surprenant, donc, qu'il y ait une grande différence par rapport au niveau de déphasage scolaire dans la relation classe / âge: 23% des enfants du tiers 'Defavorise' sont en retard de 3 ans ou plus; tandis que seulement 7% des enfants du tiers 'Superieur' sont le même problème
- Les responsables du tiers 'Superieur' sont un peu plus en mesure de donner de l'attention et d'exercer un contrôle sur le comportement des enfants (par exemple, dans l'accompagnement des devoirs à la maison, nous trouvons une différence de 66% X 58%)
- Il y a des différences psychologiques expressives : c'est plus fréquent de se sentir seul dans le tiers 'Defavorise' (81% X 68%) ou de sentir le désespoir (65% X 49%)
- A noter par ailleurs, que dans notre échantillon, les enfants du tiers 'Superieur' sont de façon prédominante, catholiques (57%), tandis que celles du tiers 'Defavorise' sont plus protestantes (60%)

## La Stratification Sociale fait la différence (2)

q70) A l'école, as-tu reçu des orientations sur le HIV ou le SIDA?	Indicateur socio-économique							
	Défavorisé		Moyen		Supérieur		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Oui	491	81,2%	600	88,9%	605	92,4%	1696	87,6%
Non	114	18,8%	75	11,1%	50	7,6%	239	12,4%
Total	605	100,0%	675	100,0%	655	100,0%	1935	100,0%

q60) Est-ce que l'un de tes parents, amis ou tuteurs t'a abusé sexuellement, a caressé tes parties intimes ou t'a montré son organe sexuel?	Indicateur socio-économique							
	Défavorisé		Moyen		Supérieur		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Oui	99	15,9%	91	13,6%	93	14,3%	283	14,5%
Non	525	84,1%	580	86,4%	558	85,7%	1663	85,5%
Total	624	100,0%	671	100,0%	651	100,0%	1946	100,0%

- La consommation de Drogues, par contre, ne présente pas de différences significatives: la cigarette, la boisson alcoolique ou les drogues illicites (marijuana, cocaines et autres) sont consommées en proportions équivalentes aux classes Supérieur, Moyen ou Défavorisé à Bel Air.**
- Les données nous montrent que l'initiation sexuelle est plus fréquente dans le tiers *Défavorisé* (66% X 43%), mais cela n'est pas surprenant, tenant compte la différence d'âge entre les groupes
  - Le tiers *Supérieur*, bien que plus jeune, prends plus de précaution par rapport aux rapports sexuels: 66% X 55%, à l'utilisation du préservatif pendant le dernier rapport 84% X 77%, à l'utilisation de méthodes pour éviter la grossesse.
  - De manière consistante, dans le tiers *Supérieur*, les enquêtés reçoivent plus d'orientation à l'école sur comment éviter la grossesse (78% X 59%) et plus d'orientation à l'école pour la prévention contre le SIDA (92% X 81%)
  - A noter, en outre, que le pourcentage des enfants qui affirment avoir souffert des manipulations sexuelles chez soi, (environ 15%) soit plus ou moins le même dans toutes les classes
  - Par ailleurs, ce n'est pas non plus surprenant, qu'à l'école ou la rue, ce soient les enfants du tiers *Défavorisé* qui souffrent le plus d'abus sexuel (14% X 7% à l'école, 15% X 9% dans la rue). Ces constatations montrent qu'elles sont moins protégées (ou contrôlées) par la structure familiale.

## La Stratification Sociale fait la différence (3)

	Indicateur socio-économique						Total	
	Défavorisé		Moyen		Supérieur			
	N	%	N	%	N	%	N	%
q81) Dans les 12 derniers mois, as-tu participé à des bagarres dans lesquelles une personne a utilisé une arme blanche, comme couteau, canif, machette, pierres, morceau de bois ou bouteille?								
Oui	123	20,3%	172	26,5%	153	23,5%	448	23,5%
Non	484	79,7%	477	73,5%	498	76,5%	1459	76,5%
Total	607	100,0%	649	100,0%	651	100,0%	1907	100,0%

q84) As-tu eu un familial quelconque victime d' homicide?	Indicateur socio-économique						Total	
	Défavorisé		Moyen		Supérieur			
	N	%	N	%	N	%	N	%
Oui	159	25,9%	190	28,6%	166	25,4%	515	26,7%
Non	454	74,1%	474	71,4%	487	74,6%	1415	73,3%
Total	613	100,0%	664	100,0%	653	100,0%	1930	100,0%

- Dans le chapitre violence, par contre, nous avons une inversion dans le cadre de comportement: une plus grande participation dans des disputes dans le tiers *Supérieur* (37% X 28%) et, également une plus grande participation dans le tiers *Supérieur* dans des disputes avec la présence d'arme blanche (24% X 20%)
- Les disputes avec la présence d'arme à feu, *Supérieur* et *Défavorisé* sont équivalentes, avec la participation d'environ 10% des élèves.
- L'expérience avec la violence létale est aussi "démocratiquement" distribuée: environ 25% des enfants se souviennent de quelqu'un assassiné dans sa famille et environ 50% a connu une victime de meurtre.
- De la même façon, soit dans le tiers *Défavorisé* ou *Supérieur*, environ 27% ont soufferts une agression physique chez soi pendant les 12 derniers mois et environ 8% ont mentionnés les châtements corporels légers ou plus durs.

# L'Éducation de la Mère fait une différence

L'Éducation de la mère est peut être le facteur d'impact le plus élevé. Comparant les conditions des enfants de mères analphabètes ou qui ont suivi le niveau primaire, à des mères qui ont complété la secondaire ou même l'université, nous trouvons des modèles de variation importants. En bref, le niveau éducationnel de la mère est consistant par rapport aux conditions de vie de l'enfant. Une mère plus éduquée (Secondaire ou Université) a plus de chance d'avoir :

- L'électricité et latrine, et plus de deux pièces dans la résidence,
  - Moins de chômage dans la famille
  - L'enfant dort seul dans la pièce ou, partage avec maximum une deuxième personne
  - L'enfant a moins faim et mange plus de verdure et légumes
  - L'enfant est en mesure de suivre des normes normales et saines d'hygiène, comme se laver les mains après l'utilisation de la toilette et de les laver avec du savon. Par ailleurs, de manière consistante, souffrir moins de problèmes dentaires
  - L'enfant a accès au transport pour aller à l'école au lieu de faire le parcours de chez lui à l'école à pied.
- L'éducation de la mère a un impact aussi sur la performance de l'enfant dans les études. La mère plus éduquée accompagne les devoirs à la Maison avec plus de fréquence. Ce n'est pas surprenant, donc, que parmi les enfants de mères plus instruites il y ait moins d'enfant souffrant d'un déphasage par rapport à la relation classe / âge.
- La mère plus instruite est en majorité catholiques et ses enfants en général, sont initiés à la sexualité plus tard que leurs collègues fils de mères moins instruites. Même entre ceux qui connaissent déjà le sexe, on constate moins d'activité, selon la question liée aux pratiques dans les 3 derniers mois. Dans le même sens, ils affirment dialoguer plus souvent sur les risques des maladies sexuellement transmissibles.
  - Les enfants de mères plus éduquées, ont un pourcentage inférieur de cas d'abus sexuel à l'école ou dans la rue

Cependant, dans les tranches de comportement qui ne sont pas modifiées statistiquement par les variations par rapport à l'éducation maternelle, nous constatons que :

- Des abus sexuels à la maison ont lieu en proportion similaire, quelque soit l'éducation de la mère
- De même pour l'utilisation de châtement corporel dans le milieu familial
- L'utilisation du préservatif suit également les modèles communs à l'ensemble des élèves de Bel Air

De façon significative, l'éducation de la mère ne fait pas de différence statistique quant à la participation des enfants dans des disputes et même dans des disputes plus violentes, avec la présence d'arme à feu ou arme blanche. La victimisation par rapport aux vols ou à des épisodes d'homicide dans la famille ou entre amis n'est pas non plus modifiée par l'éducation de la mère à Bel Air.



# Relations affectives font une différence

Au cours des 30 derniers jours

	q56) tes parents ou tuteurs ont-ils souvent compris tes problèmes ou préoccupations ?		q57) avec quelle fréquence tes parents ou tuteurs t ont fait des éloges?		q58) tes parents ou tuteurs ont-ils souvent su ce que tu faisais vraiment de ton temps libre ?	
	N	%	N	%	N	%
Jamais	550	28,7	227	11,5	570	29,1
Rarement	277	14,5	203	10,3	225	11,5
Parfois	461	24,1	591	29,9	381	19,4
La majorité des fois	208	10,9	452	22,9	230	11,7
Toujours	419	21,9	505	25,5	554	28,3
Total	1915	100,0	1978	100,0	1960	100,0
NS/NR	124		61		79	

L'autre facteur d'impact multiple est la relation affective des responsables envers ses enfants. Les questions ci-dessus classifient les enfants et adolescents selon le niveau d'attention que ceux-ci disent recevoir de ses parents. Les adolescents qui répondent "JAMAIS" à ces signes d'attention de ses responsables, se trouvent justement parmi ceux qui s'exposent le plus au risque.

- 26% de ceux qui disent "JAMAIS", disent souffrir des manipulations sexuelles à la maison, tandis que seulement 10% de ceux qui disent "TOUJOURS" souffrent ce type d'abus. On doit noter qu'une différence aussi significative a une incidence sur les manipulations sexuelles souffertes à l'école (13% X 8%) ou dans la rue (20% X 9%).
- Dans le même sens, ceux qui disent "JAMAIS" recevoir d'attention de la part des parents, se trouvent plus proches de la violence: par rapport à un proche assassiné (32% X 28%), victime de vol (47% X 40%), participation dans des disputes avec présence d'arme blanche (21% X 16%), participation dans des disputes avec présence d'arme à feu (9% X 7%).

## L' Ecole fait une différence

Indicateur Socio économique	Type d'établissement								Total	
	Public		Protestante		Catholique				N	%
	N	%	N	%	N	%	N	%		
Défavorisé	504	53.4%	130	34.0%	43	6.0%	677	33.2%		
Moyen	339	35.9%	157	41.1%	194	27.2%	690	33.8%		
Supérieur	101	10.7%	95	24.9%	476	66.8%	672	33.0%		
<b>Total</b>	<b>944</b>	<b>100.0%</b>	<b>382</b>	<b>100.0%</b>	<b>713</b>	<b>100.0%</b>	<b>2039</b>	<b>100.0%</b>		

La majorité à l'école publique est de *Basse*

La majorité à l'école Protestante é de *Moyenne*

La majorité à l'école Catholique est de *Haute*

q2) Quel est ton sexe?	Type d'établissement								Total	
	Public		Protestante		Catholique				N	%
	N	%	N	%	N	%	N	%		
<b>Masculine</b>	650	70.9%	191	50.4%	252	36.2%	1093	54.8%		
<b>Feminino</b>	267	29.1%	188	49.6%	445	63.8%	900	45.2%		
<b>Total</b>	<b>917</b>	<b>100.0%</b>	<b>379</b>	<b>100.0%</b>	<b>697</b>	<b>100.0%</b>	<b>1993</b>	<b>100.0%</b>		

L' école publique est plus masculine

L' école protestante est équilibrée

L' école catholique est plus féminine

## L' Ecole fait une différence

Déphasage	Type d'établissement						Total	
	Public		Protestante		Catholique		N	%
	N	%	N	%	N	%		
Regulier	360	42.3%	114	30.4%	391	64.6%	865	47.2%
1 an	199	23.4%	98	26.1%	135	22.3%	432	23.6%
2 ans	126	14.8%	73	19.5%	53	8.8%	252	13.8%
3 ans ou plus	167	19.6%	90	24.0%	26	4.3%	283	15.4%
Total	852	100.0%	375	100.0%	605	100.0%	1832	100.0%

Un plus grand déphasage à l'école publique  
Moins de déphasage à l'école catholique  
Déphasage intermédiaire à l'école Protestante

q61) Quelqu'un a l'école t'a abusé sexuellement, a caressé tes parties intimes ou t'a montré son organe sexuel?	Type d'établissement						Total	
	Public		Protestante		Catholique		N	%
	N	%	N	%	N	%		
Oui	131	14.6%	49	13.4%	21	3.1%	201	10.3%
Non	764	85.4%	318	86.6%	662	96.9%	1744	89.7%
Total	895	100.0%	367	100.0%	683	100.0%	1945	100.0%

Plus d'abus sexuels à l'école publique  
Moins d'abus à l'école catholique  
Intermédiaire à l'école Protestante

# Références

## **Sur la Population**

[www.comunidadessegura.org](http://www.comunidadessegura.org), *Etudes Haiti, Viva Rio et ISER*

## **Sur la Cigarette:**

Maura C. Malcon, Ana Maria B. Menezes, Maria de Fátima S. Maia, Moema Chatkin e César G. Victora: Prevalência e fatores de risco para tabagismo em adolescentes na América do Sul: uma revisão sistemática da literatura, *Rev Panam Salud Publica/Pan Am J Public Health* 13(4), 2003

<http://www.who.int/whosis/en/index.html>

[http://www.lungusa.org/site/c.dvLUK900E/b.39868/k.AFBF/Adolescent\\_Smoking\\_Statistics.htm](http://www.lungusa.org/site/c.dvLUK900E/b.39868/k.AFBF/Adolescent_Smoking_Statistics.htm)

Centers for Disease Control and Prevention. *Surveillance Summaries, Youth Risk Behavior Surveillance — United States, 2007*

## **Sur l'alcool:**

José Bausa, Emil Kupekb e Marcos Piresa: Prevalence and risk factors associated with drug use among school students, Brazil, Congresso Internacional Multidisciplinar Drogodependência, Porto Alegre, 1998.  
Evaluación del progreso de control de drogas, CICAD\_OEA, 2005-2006

## **Sur les drogues illicites**

José Bausa, Emil Kupekb e Marcos Piresa: Prevalence and risk factors associated with drug use among school students, Brazil, Congresso Internacional Multidisciplinar Drogodependência, Porto Alegre, 1998.

Evaluación del progreso de control de drogas, CICAD\_OEA, 2005-2006

SAMHSA, Office of Applied Studies, National Survey on Drug Use and Health, 2005 and 2006,

Ministério da Saúde-Instituto de drogas e de tóxico-dependências, Portugal: A Situação do País em Matéria de Drogas e Toxicodependências

Rapport annuel – 2003, Setembro 2004

UNICEF – A Voz dos Adolescentes, Brasil, 2002

## **Sur le Sexe**

UNICEF – A Voz dos Adolescentes, Brasil, 2002

## **Sur la Violence**

UNICEF – Progress for Children – A World Fit for Children, Number 6, December 2007

UNESCO – Cotidiano das Escolas: Entre Violências, 2003/2004, Brasil <http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001452/145265POR.pdf>

National Center for Education Statistics, Indicators of School Crime and Safety, 2002, USA

Zaluar, Alba - Pesquisa domiciliar de vitimização na cidade do Rio de Janeiro 2005-2006, NUPEVI/ IMS/ UERJ